

**Doorkijkje: kwartetten met deelonderwerpen ( speels oefenen)**

Justin, Mike, Ibrahim en Noel zijn aan het kwartetten. Justin vraagt aan Mike: "Heb jij voor mij de hersenen van het onderwerp zenuwstelsel." Mike begint te lachen en schudt met zijn hoofd, "Nee, jammer hè." Noel gaat meteen in de aanval en zegt tegen Justin: "Dan wil ik graag de zenuwen van jou van hetzelfde onderwerp. Justin legt balend de kaart op tafel en Noel roept: "Kwartet." Hij is hem net voor!



In de groep van Roel is de laatste weken hard gewerkt aan het thema het menselijk lichaam. Roel heeft in de tweede week van het thema samen met de leerlingen deelonderwerpen gemaakt waaruit zij mochten kiezen. Vervolgens zijn ze in groepjes van vier aan de slag gegaan om een spreekbeurt voor te bereiden over het onderwerp. Ter voorbereiding daarvan hebben ze de andere groepjes bevroegd wat ze graag over het onderwerp willen weten.

In de vierde week hebben de kinderen hun presentatie verzorgd.

Roel hecht er waarde aan om kinderen een attitude bij te brengen waarin zij op zoek gaan naar belangrijke begrippen die met het onderwerp samenhangen. Zo moet elk groepje minimaal vier begrippen aanleveren die de kinderen moeten leren in samenhang met het deelonderwerp.

Elk thema wordt afgesloten met een toets waarin deze begrippen verwerkt zitten en de leerlingen maken bovendien van hun eigen deelonderwerp vier kaarten voor een kwartetspel. Deze kaarten worden gemaakt door één leerling van het groepje tijdens het werken aan de weektaak. Vooraf wordt besloten om welke begrippen het gaat en welke plaatjes het beste gebruikt kunnen worden.

In dit doorkijkje ziet u hoe de leerkracht de kinderen op elkaar richt bij het samenstellen en uitvoeren van een spreekbeurt. Bovendien leert hij de kinderen te werken met kernwoorden en voor het kwartetspel betekent dit, dat kinderen moeten afwegen wat de belangrijkste woorden zijn.

Een speelse en creatieve manier van consolideren van woorden en verdiepen van de woordenschat.

### Vervolgideeën

- Overweeg om het kwartet een vast plekje te geven in de groep. Hoekenwerk en groepswerk tijdens de weektaak lenen zich bij uitstek voor het nogmaals spelen van dit spel. Ook na een langere periode zodat herhaling/toetsing op lange termijn plaatsvindt.
- Kwartetten lenen zich bij uitstek om de werkvorm toe te passen "Zoek iemand die". De leerlingen hebben één kwartetkaart en moeten op zoek gaan naar de andere drie. Voordat het spel gespeeld gaat worden, vouwen ze een blaadje in vieren en wordt elk woord in een eigen vak geschreven. Op een teken, gaat het spel beginnen. Zodra een woord van de kaart gevonden wordt, wordt het papiertje zo gevouwen dat alleen dat ene woord zichtbaar wordt en het andere kind schrijft zijn/haar naam erop. Als alle namen verzameld zijn, wordt "kwartet" geroepen en de hand opgestoken en gaan de leerlingen achter elkaar in een rij staan.

### Aandachtspunten

Bij deze beschrijving hoort een Excelbestand dat u kunt vinden op de pagina downloads. Met dit bestandje kunt u de leerlingen zelf hun eigen kwartet laten maken. U kunt overwegen om hen het zelf te laten schrijven en tekenen, maar in de bovenbouw gaat onze voorkeur uit naar de digitale variant.

Begin met de kaart links bovenaan. Boven de streep het deelonderwerp en onder het plaatje de begrippen die horen bij het kwartet. Zoals u ziet wordt alles meteen weggezet bij de andere kaarten.

Let op! Zet uw cursor nu in vakje E1 en open nu Google om een bijpassend plaatje te zoeken. Als u het plaatje gekopieerd hebt, plakt u het in cel E1. Hierna versleept u het naar het kader en maakt u het op maat. Zorg ervoor dat het precies passend wordt gemaakt en dat eventueel het kader opnieuw zichtbaar gemaakt moet worden door <Randen> te selecteren.

Eenmaal klaar? Laat het A4-tje opslaan met de naam van het deelonderwerp en print het tenslotte uit. Het kan nu geknipt en verwerkt worden. Laat uw fantasie maar eens de vrije loop. Veel kwartetplezier!

©Op woordenjacht